

PROIECT EDUCAȚIONAL "STOP BULLYING!"

Coordonatori :

DIRECTOR : Prof. Alexandru CERNAT-ȘTEFAN

DIRECTOR ADJ. : Prof. Marinela FUFĂ

CONSILIER ȘCOLAR : Prof .Ancuța SOCAȘ

Bullying

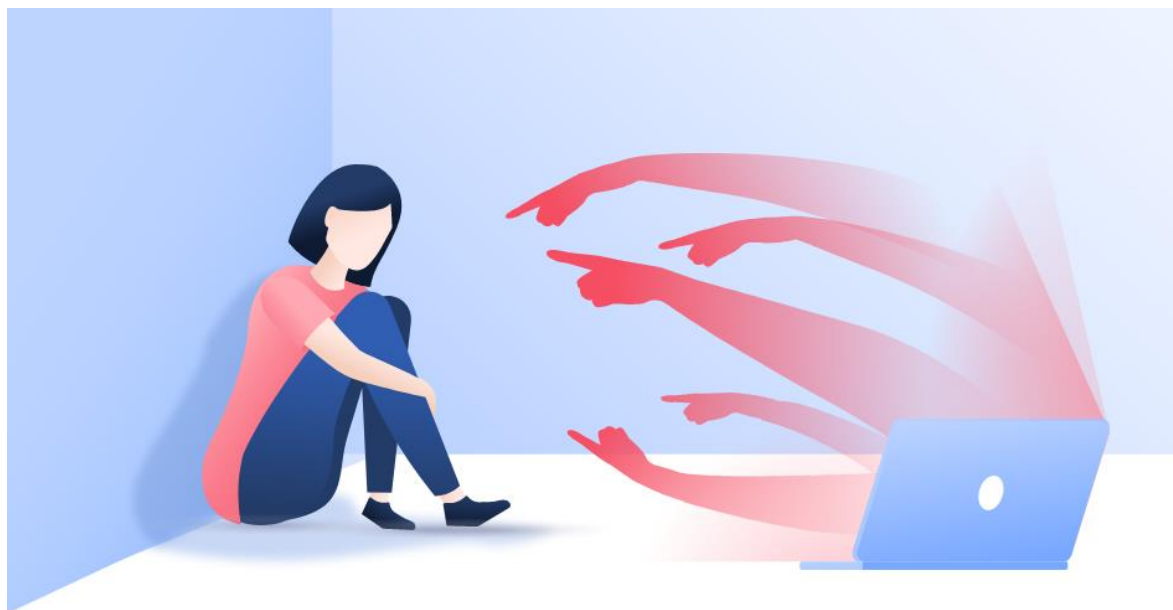
În școlile românești, fenomenul de bullying are o incidență din ce în ce mai ridicată, pericolul venind din falsa impresie de normalitate a acestuia, majoritatea oamenilor acceptându-l ca pe o componentă obișnuită a vieții de zi cu zi.

Intimidarea/amenințarea este o încercare agresivă, de obicei sistematică și continuă, în scopul subminării și rănirii cuiva, pe baza unor slăbiciuni percepute la acesta. Deși frecvent asociate cu copiii, agresiunile pot apărea la orice vârstă.

Efectele asupra victimei sunt adesea devastatoare din punct de vedere emoțional și comportamental.



Cyberbullying-ul

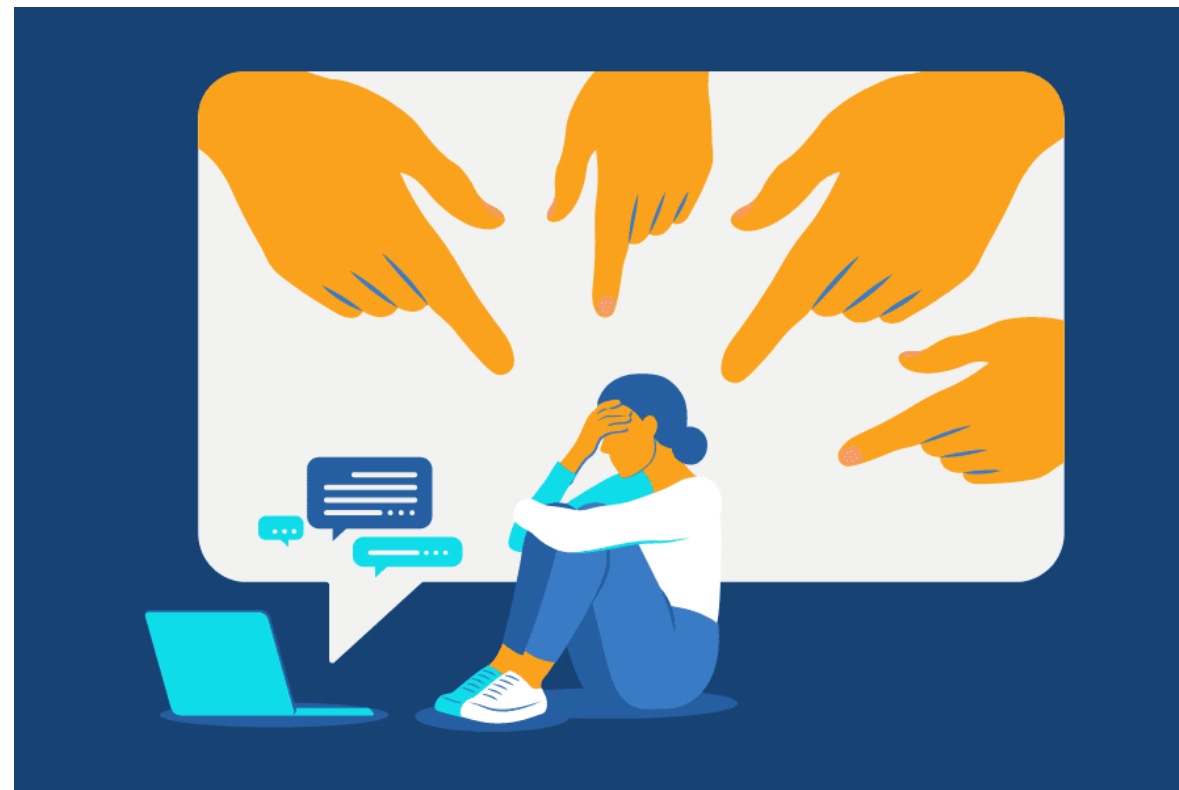


Într-o societate legată de circulația informațională, de implicarea device-urilor și a mediului on line în viața noastră printr-un proces accelerat și de perioada pandemică, cyberbullying-ul este o realitate greu de gestionat.

Hărțuirea online este bullying-ul realizat prin dispozitive mobile și/sau internet. Cyberbullying-ul, prin expunerea publică, poate afecta puternic emoțional personalitatea fiecăruia dintre noi. În plus, acesta rămâne postat mereu online și va avea repercusiuni asupra viitorului.

Scopul proiectului

Informarea corectă a elevilor din învățământul liceal, a părinților acestora și a cadrelor didactice cu privire la fenomenul ”bullying”: definire, forme de manifestare, cauze, efecte, statistici privind gradul de escaladare a fenomenului în școala românească, forme de prevenție, modalități de a lua atitudine, de a interveni pentru ei înșiși și/sau pentru alții, în vederea diminuării numărului cazurilor de acest fel.



Obiectivele proiectului



- ***Diseminarea informațiilor despre fenomenul "bullying":** definire, forme de manifestare, cauze, efecte, statistici privind gradul de escaladare a fenomenului în școala românească ;
- *** Aplicarea chestionarului Bullying, pentru a se stabili gradul de răspândire a fenomenului Bullying în rândul elevilor**
- ***Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului "bullying" în rândul elevilor, părinți ai acestora, cadre didactice și al nivelului de informare al acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen;**
- ***Însușirea de către elevi, părinți ai acestora și cadre didactice, a unor tehnici de gestionare corectă a situațiilor în care elevii sunt victime ale unor persoane care practică "bullyingul";**
- ***Consilierea elevilor care practică "bullying-ul", cu accent pe dezvoltarea altor metode de exprimare a emoțiilor negative și de rezolvare a conflictelor interioare proprii;**
- ***Instruirea cadrelor didactice și a părinților elevilor cu privire la felul în care își pot sprijini elevii/ copiii implicați în situații de tip "bullying" ("victime" sau "agresori");**
- ***Diseminarea rezultatelor proiectului, într-un interval de 2 luni".**

Rezultate așteptate

- **Conștientizarea regulilor de relaționare interumană în evitarea oricăror situații care pot genera inconfort emoțional**
- **Imbunătățirea încrederii în sine pentru elevi ai grupului țintă**
- **Modelare comportamentală pentru toți elevii unității școlare, reflectată în creșterea stării de bine în relațiile interumane, elev, profesor, părinte**

Acțiuni

- Stabilirea unui calendar de lucru, planuri de activitate,
- Popularizarea acțiunilor
- Feedback și diseminare rezultate



Studiu de caz

Proiect educativ de intervenție

- **OBIECTIVE :**

- **Conștientizarea de către părinți a responsabilităților care le revin în educarea copiilor lor, a necesității tratării diferențiate a copiilor în funcție de particularitățile vârstei;**
- **Conștientizarea de către părinți a faptului că fiica lor poate lua și singură decizii în ceea ce privește viața ei profesională și personală, decizii de care părinții ar trebui să țină cont;**
- **Modificarea atitudinilor comportamentale ale părinților în raport cu copiii pentru o mai mare deschidere față de aceștia, pentru stimularea gândirii pozitive, pentru găsirea metodelor non-agresive de abordare și rezolvare a situațiilor de criză;**
- **Cunoașterea reciprocă părinți-educatori pentru o colaborare reală școală-familie;**
- **Modificarea atitudinii elevei pentru rezolvarea sarcinilor școlare;**
- **Stimularea motivațională adecvată a elevei pentru învățare;**
- **Realizarea unui program de activitate echilibrat, fără suprasolicități sau eforturi în salt, cu sarcini repartizate în funcție de posibilitățile tinerei, cu întărirea succesului și diminuarea eșecului;**
- **Dezvoltarea încrederii în forțele proprii, dezvoltarea și îmbunătățirea imaginii de sine a elevei;**

Concluzii

- Cyberbullying-ul nu este o problemă de ignorat, ci, dimpotrivă, trebuie să învățăm să ne apărăm de astfel de pericole, mai ales în contextul în care utilizarea internetului a devenit o rutină. Nu trebuie să rămânem pasivi în fața acestui fenomen, aparent inofensiv, întrucât consecințele sunt mult mai grave și doar prin implicarea părinților, școlilor, autorităților și organizațiilor de profil, putem lupta împotriva cyberbullying-ului.
- Desigur, un cadru legislativ riguros, alături de alte măsuri sociale nu vor conduce la eliminarea completă a cyberbullyingului, dar cu siguranță, în timp, va determina o ameliorare a acestui fenomen specific societății informaționale.
- Am inițiat și derulat acest proiect, conștienți fiind că „datorăm copilului cel mai profund respect”.



Încheiem prin a transmite câteva mesaje pe care le-am descoperit în cartea „Minunea” (J. R. Palacio), ecranizată ulterior.



- **„Niciodată nu judeca după aparențe!”**
- **„Când ai de ales între a fi corect și a fi bun, alege să fii bun!”**
- **„Faptele voastre vă sunt monumente”**
- **„Nu poți vedea bine decât cu inima”**
- **„Măreția nu constă în putere, ci în dreapta folosire a puterii. E măreț cel a cărui putere însuflețește cele mai multe inimi din puterea inimii lui”.**
- **„Fă cât de mult bine poți, prin orice mijloace poți, în orice fel poți, în orice moment poți și cât de multă vreme poți!”**
- **„Dacă poți trece prin gimnaziu fără să rănești pe nimeni , e chiar grozav!”**
- **„Fă un pic mai mult bine decât este necesar”.**